

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая муниципального
автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 262
комбинированного вида»
Московского района
города Казани

_____ М.Ю.Густова

« 29 » августа 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №262 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом
совете протокол № 1 от «29» 08 2024 г.
и введен в действие приказом № ____
от «__» ____ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022- 2023 учебный год.....	3-26 стр.
II . План работы на 2023 – 2023 учебный год.....	26-35 стр.
III . Приложения:	
- план работы с родителями.....	36-стр.
- план административно-хозяйственной работы.....	37- стр.
- план подготовки и проведения летне-оздоровительного периода.....	38-39стр.
- план преемственности в работе детского сада №262 и школы № 120.....	40-42 стр.
- план работы музыкальных руководителей.....	43 стр.
- план работы учителей-логопедов.....	стр.
- план работы педагога-психолога.....	стр.
- план работы воспитателей по обучению детей татарскому языку.....	стр.
- план работы инструкторов по физической культуре	стр.

РАЗДЕЛ I

1. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МАДОУ №262

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казани реорганизован путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118 комбинированного вида» Московского района г.Казани (Постановление ИКМО г.Казани от 19.06.2018 г. №3560) с размещением в двух зданиях: по ул.Декабристов, д.154 А и ул. Тунакова, д. 54 А.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида «Московского района г. Казани

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани (далее МАДОУ)

Юридический адрес: 420080 г. Казань, ул. Декабристов д.154 А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 262») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов д. 154 А, ул. Тунакова, д.54 А

МАДОУ функционирует: с 1967 года

Тип учреждения: Автономное

Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный Комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО

Адрес электронной почты учреждения: Ds262.kzn@tatar.ru

Адрес сайта учреждения: [https:// edu. tatar. ru](https://edu.tatar.ru)

Телефон: 8 (843) 561- 38-96, 8 (843) 561- 32- 06

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10.5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00. С 6.30 - 7.30 и с 18.00 - 18.30 дежурная группа на платной основе.

Руководитель учреждения: Заведующий «Детский сад № 262» - Густова Марина Юрьевна

МАДОУ расположено в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь зданий 3042 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 2888 кв.м.

Организационно-правовая форма учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №262 комбинированного вида » Московского района г.Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 27.03.2019 №522/КЗИО-ПК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №262» Московского района г.Казани действует на основании:

- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов;
- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 10312 от 10.07.2019 г. Серия 16 Л 01 №0006497 . Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-007972 от 24.12.2019г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг);
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казани;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной Программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казань;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казань и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

Общая численность воспитанников 232. В МАДОУ функционирует 14 групп. Дети распределены согласно возрасту:

- 2 группы раннего возраста
- 2 группы младшие
- 3 группы средние
- 4 группы старшие
- 3 группы подготовительные

Из них: 2 логопедические группы, 2 группы с обучением на татарском языке.

2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

Численность педагогического персонала: 31

Из них: зам.зав по ВМР – 1;старшие воспитатели – 2; воспитатели – 22, музыкальный руководитель – 3; учитель - логопед – 3; инструктор по физической культуре - 0

Все специалисты с высоким образовательным цензом:

Высшее образование - 26 -84%

Средне - специальное- 5- 16%

Образовательный уровень педагогов постоянно повышается.

Педагоги аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов – 19 %

- на 1 квалификационную категорию -21 педагог- 68 %

Дифференциация по результатам аттестации

№	Должность	Общая численность	Высшая категория	Первая категория	СЗД
1	Старший воспитатель	2		2	
2	Воспитатели	22	3	19	
3	Музыкальный руководитель	3	2	1	
5	Учитель-логопед	3	1	1	1

По педагогическому стажу:

Стаж	Количество педагогов	%
До 3-х лет	1	3 %
5-10 лет	11	36 %
10-15 лет	7	23%
15 лет и более	12	38 %

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогов	показатели
Всего	31
Укомплектованность штата	97 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%)	31\ 100/%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	9/29%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)	31/100%

У педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №262» Московского района г.Казани достаточно высокий уровень образования. Все педагоги имеют профильное педагогическое образование (высшее, средне специальное) или прошли профессиональную переподготовку. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки. В течение учебного года в ДООУ соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в учреждениях, имеющих соответствующую лицензию.

Особое внимание уделялась повышению квалификации педагогов, ознакомлению с современными технологиями, обновлению образовательной деятельности в работе по взаимодействию с родителями и оформлению педагогической документации.

В 2023-2024 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих профессиональных проектах и конкурсах.

№п/п	Наименование проекта	Год	ФИО участников	Результат участия
Проекты				
1	Проект «Основы здорового питания»	2023- 2024	Педагоги	Мероприятия с детьми и родителями
2	Проект «Ак буре»	2023- 2024	Воспитатели по обучению татарскому языку	Мероприятия с детьми и родителями
Профессиональные конкурсы				
№п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
1	«Академия цифровых технологий в ДООУ»	Районный	Сертификат	Хасанова А.Р.
2	«Моя малая Родина»	Всероссийский	Диплом III степени	Борисова О.А., Шагиева Э.А., Маланина И.Н., Гильмутдинова Р.М., Галиуллина А.Р., Горбатьюк Р.В., Хасанова А.Р., Гараева Э.В.
3	«Алтын сэгать»	Городской	Диплом II степени	Хасанова А.З., Каримова Л.К.,
4	«Я говорю и работаю на татарском -2023»	Районный	Диплом победителя	Галеева И.А.

5	«Экология -дело каждого»	Международный	Диплом победителя	Борисова О.А., Шагиева Э.А., Маланина И.Н., Гильмутдинова Р.М., Галиуллина А.Р., Горбатюк Р.В., Хасанова А.Р., Гараева Э.В.
6	«Время знаний»	Всероссийский	Диплом победителя	Каримова Л.К
7	«Юный экскурсовод»	Районный	Диплом 3 место Сертификат за участие	Гараева Э.В Горбатюк Р.В. Исхакова Н.М Наумова И.А Галеева И.А
8	«Шэвэли дуслар»	Региональный	Диплом 2 степени	Борисова О.А.
9	«Симфония мастерства»	Районный	Диплом 3 место	Маланина И.Н., Гараева Э.В.
10	«Профессии старой России»	Районный	Диплом 1 место	Мангушева Р.А., Гильмутдинова И.М., Исхакова Н.М., Галеева И.А., Галиева Н.Р.
11	«Спортивные танцы»	Районный	Сертификат за участие	Хасанова А.З Каримова Л.К
12	«Стань звездой-2024»	Районный	Диплом победителя	Хасанова А.З
13	«Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению»	Районный	Диплом 1 место	Наумова И.А Фатхуллина А.П Галеева И.А Алеева Г.Г Исхакова Н.М Ригина Н.А
14	«У воды без беды»	Республиканский	Диплом победителя	Хасанова А.З Каримова Л.К
15	«Дорожные стражи»	Районный	Диплом 2 место	Галкина Н.И
16	«Все для Победы!»	Республиканский	Дипломы 1,2 степени	Исхакова Н.М Усанова О.В Хасанова А.Р Галиуллина А.Р Хасанова А.З

17	«Творчество 2024»	Всероссийский	Диплом участника	Хасанова А.З
18	«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 1 место	Хасанова А.З

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Опыт участия в проведении мониторинга качества дошкольного образования

МКДО-2023 в детском саду

В учебном году МАДОУ № 262 впервые участвовал в проекте «МКДО-2023». Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Организация МКДО осуществлялась Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

В сентябре 2023 года были назначены приказом заведующего координаторы МКДО от ДОО. Мы познакомились с нормативными документами и на основании которых была организована работа по мониторингу:

Письмо Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 25.07.2023 № 08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году». МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Для ознакомления с условиями проведения мониторинга нам были предложены несколько документов:

- Концепция МКДО-2021
- Описание порядка проведения МКДО 0-7 (текстовый документ на 12 листах)
- Методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 в субъектах РФ (текстовый документ на 52 листах)

Обучение участников проекта осуществлялось после каскадной регистрации пользователей на единой информационной платформе МКДО (ЕИП МКДО) посредством самостоятельного просмотра видеозаписей учебных вебинаров и презентаций. В ходе обучения мы познакомились со структурой, регламентом, планом-графиком проведения МКДО в 2023 году, инструкциями для участников МКДО.

Объектами МКДО являлись:

- организация в целом
- «типичная» группа ДОО, которая была выбрана системой после заполнения нескольких отчетных форм.

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой заявительной, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- профессиональных наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- экспертных наблюдений внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводился с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

В ходе проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО мы заполняли:

1. Электронную форму «Профиль ДОО».
2. Электронную форму «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
3. Электронную форму «Анкета руководителя ДОО».
4. Электронную форму формы «Анкета администратора ДОО».
5. Электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).

- 6.Электронную форму «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
- 7.Электронную форму «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» (анонимно, индивидуально).
- 8.Электронные формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1)Образовательные ориентиры;
- 2)Образовательная программа;
- 3)Содержание образовательной деятельности;
- 4)Образовательный процесс;
- 5)Образовательные условия;
- 6)Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7)Взаимодействие с родителями;
- 8)Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9)Управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества. Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для ГРУПП ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому из показателей, в шкалах МКДО представлено более 10 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного инструментария. Некоторые индикаторы сопровождаются примерами, позволяющими точнее понять суть и направленность индикатора.

В полном варианте заполнения шкал мы внимательно изучали каждый индикатор, сравниваем с фактически наблюдаемой ситуацией и выставляли необходимую отметку индикатору. Содержательное изучение всех индикаторов и взвешенный выбор позволил нам объективно оценить текущий уровень, определить ориентиры для повышения качества, заложить фундамент для построения траектории развития ДОО и получить адресные рекомендации по повышению образования педагогов.

Шкала МКДО предусматривала базовую 5-уровневую систему оценивания:

- 1.Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2.Качество стремится к базовому
- 3.Базовый уровень
- 4.Хорошее качество

5.Превосходное качество.

При этом в Оценочном листе Шкал МКДО предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных ДОО.

Таким образом, отметка каждого показателя может иметь 7 возможных состояний.

Далее назначается внешний эксперт. Эксперт проведет: опрос педагогических сотрудников, Координатора ДОО, администрации; экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной «типичной» группе, а также в ДОО в целом.

Вот перечень основных отчетных форм МКДО в разрезе уровней МКДО, которые мы получим в итоге.

Уровень ДОО

- 1.Отчет о самооценке педагога ДОО.
- 2.Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу группы ДОО.
- 3.Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу ДОО.
- 4.Отчет о результатах независимой оценки качества образования в ДОО (удовлетворенности потребителей, общественной и общественно-профессиональной оценки, оценки партнеров и поставщиков).
- 5.Отчет о самообследовании ДОО (опционально).
- 6.Итоговый экспертный отчет о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу ДОО.
- 7.Качество дошкольного образования в ДОО. Муниципальный уровень
- 8.Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта Российской Федерации.
- 9.Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта Российской Федерации Региональный уровень
- 10.Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте Российской Федерации.

В итоге мы смогли увидеть свой рейтинг среди ДОО - участников МКДО в результате ранжирования и наметить пути дальнейшего развития ДОО.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги приняли участие:

- Всероссийская научно- практическая конференция « Актуальные направления и тенденции в обучении и воспитании: Традиционные и инновационные подходы в образовании Российской Федерации» (Наумова И.А);

- Вебинар «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого (Ахтямова Г.М);
- Вебинар «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7», АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (Все педагоги);
- Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», ООО «МЭО» (Борисова.О.А)
- Всероссийский форум «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения», (Наумова.И.А);
- Всероссийская конференция «Художественно- эстетическое развитие в контексте ФОП ДО: «педагогический, методический», АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (Балякина Н.М, Новикова О.Е);

На базах других ДОО педагоги транслировали опыт практической деятельности:

- На семинаре-практикуме на базе МАДОУ № 2 в рамках методического объединения воспитателей татарских групп Кировского и Московского районов на тему «Современные игровые технологии как инструмент развития речи детей дошкольного возраста» (Каримова Л.К);
- На семинаре-практикуме на базе МАДОУ № 217 в рамках методического объединения воспитателей Московского района на тему «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольника» (Исхакова Н.М);
- На семинаре-практикуме на базе МАДОУ № 184 в рамках методического объединения воспитателей татарских групп Московского района на тему «Роль фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста» (Галеева И.А, Ахтямова Г.М).

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Но необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке, в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 262», которая разработана в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казани.

Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в МАДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающего пространства.

Содержание ООП ДО соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть программы ориентируется на «Региональную образовательную программу дошкольного образования» Шаеховой Р.К, учебно- методический комплект «Говорим по-татарски» Зариповой З.М, программу коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Чиркиной Г.В, Филичевой Г.Б.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на основе следующих компонентов: расписание образовательной деятельности; учебный план. Годовой календарный учебный график включает

распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой.

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в МАДОУ является план распределения времени на реализацию Программы в неделю образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

в младших группах – не более 15 минут

в средней группе – не более 20 минут

в старшей и подготовительной группах – не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства, имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

Реализуя основные положения Концепции модернизации образования, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 262» продолжил работу над повышением качества дошкольного образования и воспитания. Для этого МАДОУ имеет информационно – техническую базу: интернет, электронную почту, ведение учебного документирования в информационной системе «Электронное образование РТ, используются электронные презентации методического опыта, но недостаточно электронных учебных программ для мотивации воспитанников, актуализации знаний, педагогического мониторинга.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы, в МАДОУ «Детский сад № 262», в 2023-2024 учебном году использовались следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых;

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей;

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Контрольно - аналитическая деятельность ДОУ позволяет выявить эффективность применяемых методов и приёмов в работе с дошкольниками, результативность образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

Отслеживание уровня повышения квалификации педагогов.

Состояние и уровень здоровья и развития физических качеств воспитанников.

Внедрение инновационной деятельностью.

Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 262» ведётся непрерывно и основным принципом построения учебной деятельности является - соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду реализовывалась в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО и ФОП ДО. При этом были использованы программы, парциальные программы и педагогические технологии: «Основная общеобразовательная Программа МАДОУ №262», Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Рабочая программа воспитания ДОУ № 262, «Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 262», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.В.Чиркина, Т.Б.Филичева, «Подготовка к школе детей с недостатком речи» Г.А. Каше, «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зарипова, «Говорим по-татарски» З.М. Зарипова, «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, «Физическая культура

в детском » Л.И.Пензулаева, «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-х до 7 лет» М.М. Борисова, «Я-Ты-Мы» Е.В.Котова, «Дружная семейка» Е.О.Севастьянова, «Уроки добра» С.И. Семенка, «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова «Камертон», Э.П.Костина, «Основа безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева, «Развивающее занятие с детьми» Л.А.Порамонова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Ознакомления с окружающим миром в детском » О.Б.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помарёва, В.А.Позина, «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

Педагоги детского сада используют новые методики известных педагогов-мастеров: Е.В.Колесниковой, Е.Е. Кочемасовой, И.А.Лыковой и проявляют творчество.

Обучение детей татарскому и родному языкам проводилась с использованием учебно-методического комплекта (УМК) и «Региональной образовательной программой дошкольного образования» Р.К. Шаеховой.

В ДОО созданы удовлетворительные условия для качественной реализации образовательных программ, создана РППС. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОО в основном соблюдены. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №262 соответствует Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОО имеется литература и пособия по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Педагоги ДОО для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми Интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к сети интернет всех групп и учебных кабинетов.

Содержания и качество подготовки воспитанников

В МАДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей по основным образовательным областям ФГОС ДО, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного

процесса, работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формам работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогами МАДОУ «Детский сад № 262» методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушение речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба.

В целях изучения качественных показателей достижений детей, с периодичностью один раз в полугодие с воспитанниками всех возрастных групп в МАДОУ «Детский сад № 262» осуществлялся педагогический мониторинг с участием воспитателей, специалистов, медицинских работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития наших воспитанников, усвоения ими программных задач. Согласно требованиям Стандарта к результатам ООП ДО в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения образовательных областей, согласно требованиям ФГОС ДО к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров:

00	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Речевое развитие	91%	83%	95 %	96%
«Художественно - эстетическое развитие»»	96%	93%	96 %	96 %
Познавательное развитие	95%	93%	94 %	96%
«Физическое развитие»	91 %	93 %	98 %	100%

«Социально-коммуникативное	92%	93 %	96 %	97%
----------------------------	-----	------	------	-----

Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. Результаты мониторинга усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты, 72 % детей успешно усвоили программу.

Показателем результативности работы является высокий уровень развития выпускников. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом Галиевой Н.Р. проводился мониторинг готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Низкий уровень	II Н.среднего уровень	III Средний уровень	IV Высокий уровень
33	0 (0%)	0 (0 %)	15 детей (45 %)	18 детей (55%)

Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе:

- Все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.
- Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Дети способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими
- Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

В результате системного и творческого труда педагогов, выпускники успешно поступили в школы и гимназии г.Казани: №№ 94, 75, 102, 120, 55, 122, 2, 99, 64,20, 9, 17, 91,71, 67, 27, 179, 112, 5.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Уровень	ФИО участника	Результат
1	«На пороге осень золотая»	Международный	Шаяхметов Амир	Диплом I-место
2	«Буду бдительным на льду и воде»	Районный	Лаврухин Макар Чекалкина Ева	Диплом II-место Диплом II-место
3	«Алтын сегать»	Городской	Касимов Карим Музафелова София Хан Мирон Маркелова Анна СулеймановАдель Борисова Дарья Гимазутдинов Егор Туляков Артем	Диплом лауреата Iстепени

			Ильина Ульяна	
4	«Күңелем сәйләннәре»	Межрегиональн ый	Саубанов Алим Нуриева Камила	Диплом II-степени
5	«Татар малае – 2024», «Татар кызчыгы- 2024»	Районный	Нуриева Камилла	Диплом победителя
6	«Время знаний»	Всероссийский	Султанбекова Камила Ильина Ульяна Моисеева София	Диплом I-место
7	Юный экскурсовод	Районный	Валеев Дмитрий	Диплом III -место
8	«Звездный билет»	Районный	Тухбатова Лия	Диплом II-место
9	«Шәвәли дуслары»	Региональный	Валеев Дмитрий	Диплом IIIстепени
10	«Осеннее настроение»	Всероссийский	Воскресенский Тимофей Кочетова Арина Яшкина Анастасия	Диплом лауреата II – степени Диплом лауреата II – степени Диплом лауреата III – степени
11	«Осенняя сказка»	Международный	Воскресенский Тимофей	Диплом лауреата II – степени
12	«Гордость страны»	Всероссийский	Якупов Камиль Чекалкина Ева	Диплом лауреата I – степени Диплом лауреата II – степени
13	«Поэтическая весна»	Районный	Валеев Дмитрий Ильина Ульяна Понамарева Софья	Диплом II место Диплом II место Диплом II место
14	«Стань звездой – 2024»	Районный	Шигапова Риана	Диплом победителя
15	«У воды без беды»	Республикански й	Касимов Карим Хан Мирон СулеймановАдель Борисова Дарья Гимазутдинов Егор Ильина Ульяна Ризаева Лиана Моисеева София	Диплом победителя

16	«Будущее страны»	Всероссийский	Яшкина Анастасия	Диплом I-степени
----	------------------	---------------	------------------	------------------

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

«Рабочая программа воспитания МАДОУ № 262 » предусматривала реализацию Календарного плана воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия данного плана выполнены в течение учебного года. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. По результатам опроса родителей - 97% родителей (законных представителей) воспитанников считают, что их полностью устраивает содержание плана воспитательной работы. Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников:

- Служащие – 168
- Рабочие - 196
- Предприниматели - 24
- Домохозяйки - 40
- Неработающие - 10
- Многодетные семьи - 32
- Полная семья - 211
- Неполная семья - 30
- Опекунство - 1

Педагогический коллектив в течение 2023 – 2024 учебного года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников

Анализ коррекционно-развивающей работы

Работа по развитию и коррекции речи реализуется учителями – логопедами: Наумовой И.А., Фатхуллинной А.П. и Галиуллиной А.Р. по АООП МАДОУ № 262, по программе коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторов Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной. В логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Учителя - логопеды принимали активное участие в онлайн – вебинарах, онлайн -семинарах и конкурсах различного уровня.

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно – образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями по обучению татарскому языку и другими педагогами.

Комплектование логопедических групп детьми осуществлялось психолого-медико-педагогической комиссией. Педагогами проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

В результате проведенной коррекционной работы, дети успешно овладели правильном звукопроизношением и направляются в школу с чистой речью:

Показатели контрольного состояния речи на (ПМПК)

Учебный год	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшения
2023-2024	13	6	0	0

В 2023-2024 учебном году, согласно графику ПМПК , в апреле был проведен выпуск и набор детей в логопедические группы МАДОУ № 262 учителями-логопедами Наумовой И.А, Фатхуллинной А.П. и Галиуллиной А.Р. Оставлено для продолжения обучения 17 детей с ОВЗ ТНР. На новый учебный год принято 41 ребенок с ОВЗ ТНР

В последнее время наблюдается увеличение количества детей с нарушением речи. В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведется только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются не охваченными коррекционной работой.

Педагогам необходимо использовать в режимные моменты для активизации словарного запаса детей включать дидактические игры на развитие моторики речедвигательного аппарата, речевого дыхания и речевого слуха.

Согласно годового плана учителя-логопеды проводили: «Дни открытых дверей» с показом занятий; консультации для родителей и педагогов ;мастер-классы; презентацию книги конкурса «Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению» в районе занявшему 1 место; игры и пособия по формированию звуковой культуры речи.

Фатхуллина А.П., Наумова И.А, Галиуллина А.Р подготовили воспитанников для районных этапов городских конкурсов: «По страницам живой классики», «Звездный билет» и «Поэтическая весна» диплом лауреата, дипломы за 2 место.

Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи на основе индивидуального подхода.

Дополнительное образование

В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами учреждения и внештатными педагогами, которые определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе с родителями (законными представителями) и исполнителем услуги.

В 2023 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

- по интеллектуальному направлению: «Smart kids», «Скорочтение»
- по творческому направлению: «Спортивные танцы», «Акробатика»,
- по оздоровительному направлению: «Каратэ».

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

4.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа коллектива ДОО в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру, как основы формирования естественно - научных компетенций человека будущего.

2. Совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически-правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей..

Исходя из этих задач, коллектив строил свою работу и решал основные задачи. Они нашли отражение в педагогических совещаниях, семинарах-практикумах, консультациях, коллективных просмотрах, встречах и беседах с родителями и в повседневной жизни. Во всех группах занятия проводилась в обучающей игровой форме и создавались условия для поисковой и исследовательской деятельности.

Для реализации первой годовой задачи - это создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру, как основы формирования естественно - научных компетенций человека будущего были проведены следующие мероприятия: педагогический совет по теме «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста», семинар-практикум по теме «Творческий педагог- творческие дети»; презентация опыта работы педагогов и лучших интерактивных игр, мастер – классы: «Зимушка - зима», «Лисичка», «Лебедь», «Рыбки в аквариуме», «Весна идет»; консультации для педагогов и родителей: «Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми детей», «Как вырастить мыслителя», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период», «Дошкольник и компьютер », «Воспитание у дошкольников сознательного отношения к безопасности»; открытые просмотры занятий; День открытых дверей; анкетирование родителей: «Познавательные интересы вашего ребенка»; тематическая проверка по теме «Организация работы по познавательному развитию детей через использования различных форм работы»; размещена в родительский уголках наглядная агитация по вопросам воспитания, обучения детей. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Для реализации второй годовой задачи – это совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий были проведены следующие мероприятия: педагогический совет по теме «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; тематическая проверка по теме «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»; консультации для педагогов и родителей: «Организация социального –партнерства с семьями воспитанников», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки», «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между

детьми», «Как сделать своего ребенка счастливой»; анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»; открытые просмотры занятий; тематические вечера: «Хорошо рядом с мамой», «Щелкунчик», «Сюмбиля», «День защитника отечества», «Навруз», «Музыка С.Сайдашева», «Ух, ты, Масленица», «Тукай в наших сердцах», «День Победы», «Сабантуй»; «выставки совместного творчества детей и родителей: «Волшебница Осень», «Мои любимые бабушка и дедушка» «Есть такая профессия- Родине служить», «Земля наш общий дом», «Помним Победу... Помним героев», «Навсегда в наших сердцах» «Семейная улыбка», «Мой любимый персонаж», «Пусть всегда будет мир», фотогалерея- «Моя мама - самая ,самая», фотоколлаж-«От улыбки станет всем светлей»; проведены флешмоб «Яркая планета» и акции «Голубь мира», «Экология- дело каждого», «Эколята – молодые защитники природы». Цель акций – дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и сохранение природы, ее растительного и животного мира.

Педагоги участвовали в районной августовской конференции работников образования Кировского и Московского районов на выставке костюмов конкурса «Золотая нить»(модератор Чистова М.В) и «Доступность дошкольного образования и воспитания в условиях введения Федеральной образовательной программы» (волонтер Новикова О.Е).

Коллектив детского сада, родители и дети принимали участие в благотворительных акциях «Поддержка участников СВО». Цель которых – оказание помощи соотечественникам и всесторонняя поддержка тем, кто принимает участие и выполняет задачи в рамках СВО.

В ДОО особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию детей. Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.

Используемые методы работы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.);
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;
- беседы о родном городе, крае;
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура);
- обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- акции.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОО. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, сохранению вертикальных семейных связей.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства, дидактические игры: «Герб города», «Путешествие по городу», «Где эта улица, где этот дом», «Знатоки истории», «Моя семья» и т.д. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность. Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско - патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет продолжена.

Для реализации третьей годовой задачи - это продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически- правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей были проведены: семинар - практикум по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»; открытые просмотры занятий; конкурс чтецов: «Звездный билет», «М.Джалиль поэт-герой», «В мире стихов Тукая», «Поэтическая весна»; консультации для воспитателей и родителей: «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка», «Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников», «Если ребенок плохо говорит»; выставка лепбуксов по речевому развитию: наглядная агитация размещена в родительский уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции речевого развития детей; анкетирование по темам: «Учим татарский язык», «Речевая готовность к школе». На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи. Но необходимо уделить работу по повышению качества развития речи детей через организацию сюжетно-ролевых игр и театрализованную деятельность. Считать данное направление работы приоритетным на следующий год.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МАДОУ №262 тесно взаимодействует с учреждениями социума:



Преемственность со школой

Большое внимание уделялась работе по преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школы №120. Все намеченные мероприятия по плану преемственности в основном выполнены. Для осуществления плавного адаптационного перехода ребенка к школьной жизни, педагогический коллектив ДОУ стремится, прежде всего к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приемов в работе с детьми.

Традиционными стали посещения уроков начальной школы нашими воспитателями и совместное проведение праздников и развлечений. В мае 2024 года учителя начальной школы посетили занятия по обучению грамоте и математике в подготовительных к школе группах.

В течение года проведены экскурсии детей в школьную библиотеку, в музей татарского быта и в спортивный зал. По результатам отзыва учителей - подготовка детей к школе в детском саду оценивается положительно. Родители воспитанников подготовительных к школе групп так же довольны уровнем подготовки детей к школе. У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе. У детей сформированы знания и представления об

окружающем мире, хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные. Воспитанники нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли - ученика.

Согласно годового плана воспитательно-образовательной работы и приказа №98 от 01.04.2024 года по МАДОУ проведена комплексная проверка подготовительных к школе групп № 8,10,16. Результаты проверки показали, что в группах созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей. Работа педагогов с детьми строилась в соответствии с требованиями ООП ДО и режимом дня. Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям Программы и возрасту детей. Воспитатели подготовительных групп Ригина А.А, Ахтямова Г.М, Гараева Э.В используют в своей работе новые эффективные технологии. На основании наблюдений и срезов знаний, сделанных зам.зав ВМР Чекалкиной Л.Р., старшими воспитателями, Балякиной Н.М. и Новиковой О.Е, знания детей подготовительных к школе групп № 8,10,16.соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования и реализации ФГОС ДО. Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что уровень развития воспитанников по образовательным областям высокий. Дети готовы к школе.

6.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с родителями, выстраивая свою работу в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель". Создание в МАДОУ единого пространства развития ребенка – помогает нам установить партнерские отношения с семьей ребенка, а также объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем. Система работы с родителями воспитанников в нашем детском саду предусматривает педагогическое просвещение родителей (разнообразные формы: собрания, консультации, беседы, наглядная агитация, информационные ресурсы и пр.) У нас сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей, согласно задачам дошкольного учреждения.

В работе с родителями мы используем много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути взаимодействия воспитательном влиянии на ребенка. В течение года была проведена работа с семьей в форме: собраний, консультаций, день открытых дверей, праздников, досугов, работа по БДД с родителями, так же были организованы тематические выставки и информационные стенды. Данная работа повлекла за собой эффективное взаимодействие коллектива и семей воспитанников. Педагоги совместно с родителями участвовали в благотворительных акциях «Открытки для участников СВО», «Помощь рядом», «Своих не бросаем».

Воспитатели всех групп знают контингент родителей своей группы, владеют методами и приемами взаимодействия с родителями, используют разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Во всех группах имеются информационные стенды для родителей, на которых размещается следующая информация: нормативные документы, возрастные особенности детей, антропометрические данные, режим дня, рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, консультации, книжки-передвижки согласно годовому плану и по актуальным проблемам.

В течение года с детьми и родителями, стоявшими на учете в системе СОП, зам.зав ВМР и старшими воспитателями велась работа по психологическому и педагогическому просвещению, а именно: индивидуальные консультации, беседы, совместная деятельность, организация детских досугов, тренинги на общение с детьми с типичными трудностями в интеллектуальном и эмоциональном развитии.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад сотрудничал с центром «Близкие люди», специалисты которого консультировали родителей по психолого-педагогическим и правовым аспектам пребывания ребенка в ДООУ.

В рамках Дня открытых дверей для родителей показаны: режимные моменты, коррекционно-развивающие занятия, занятия, мастер-классы и проведены тренинги.

Благодаря сайту, наши родители владеют информацией об участии их педагога в конкурсе и всячески его поддерживают (голосуют, либо участвуют в мастер – классах), а также получают рекомендации от педагога по участию детей в различных конкурсах, открытых занятиях.

Работа родителей и педагогов ДООУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САД

Материально-техническое оснащение МАДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), 2 - музыкальных зала. 3 - логопедических кабинета, 2- кабинета татарского языка, кабинет психолога, физкультурный зал.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов и помещений составляет 90%. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для

организации всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОО соответствует требованиям Программы. В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Для соблюдения в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности имеются:

- специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС)
- кнопка тревожной сигнализации
- телефонный аппарат (6 шт.)
- средства пожаротушения (огнетушители)
- оборудование системы внешнего наблюдения (установлено 12 камер)
- двери оборудованы доводчиками
- домофон и турникет на входе
- аварийные выходы

Коллектив старается поддерживать помещения МАДОУ в хорошем состоянии, однако зданиям требуется ремонт и замена электропроводки и устаревшего оборудования.

Охрану детского сада осуществляет ООО ЧО «Акация».

В МАДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность МАДОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В 2023 году в детском саду была проведена: частичная замена водопроводных труб и асфальтного покрытия по ул.Декабристов д.154 А; ремонт пищеблока и кровли по ул. Тунакова 54 А; приобрели интерактивные столы (4 шт), детские костюмы (6 шт), утюги (2 шт) и кухонный инвентарь.

В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, многофункциональное. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, таким образом,

чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, имел содержательный досуг. Дидактический материал, игры, пособия, детская литература подобрана с учетом особенностей разностороннего развития детей, по сезону, что помогало осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии и самореализации каждого ребенка, а педагогу давало возможность организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В достаточном количестве имеются материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности детей: мольберты, гуашь, акварель, кисточки разных размеров, цветные и графические карандаши, фломастеры, готовые трафареты, лекала, образцы, иллюстрации, репродукции и др. Все это способствовало развитию интереса у дошкольников к изобразительной деятельности, художественного вкуса, интеллекта, создавало положительный эмоциональный настрой. Постоянно действующие выставки детских рисунков, работ по аппликации, конструированию совместных работ взрослых и детей в приходящих групп, в групповых комнатах давали возможность каждому ребенку увидеть результаты своего труда, воспитывали желание создавать новое, изменять дизайн помещения и работать в коллективе. Пространственная среда побуждала детей быть активными, творить, экспериментировать, решать проблемы, задавать вопросы. В центрах активности групп имеются алгоритмы, схемы, трафареты для выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора. Несмотря на все вышесказанное, учитывая требования ФГОС ДО, развивающую предметно-пространственную среду необходимо совершенствовать, оптимизировать условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей: обогатить среду материалами для самостоятельного экспериментирования, поисковой деятельности, обновить состав книг: пополнить современными изданиями познавательной литературы, обогатить библиотеки современными периодическими изданиями для детей; расширить состав традиционных игр с правилами, режиссерских, театральных, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности и т.д.; сделать среду более вариативной, трансформируемой

Материально-техническая база и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности и систематически ведется работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Но необходима замена канализации, водопровода и электросети. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-

информационное обеспечение недостаточно, требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации ФОП ДО.

В результате проведенного анализа педагогической деятельности детского сада можно сделать выводы:

1. Задачи, взятые коллективом на 2023 – 2024 учебный год, успешно выполнены:

- Повысился профессиональный уровень педагогов, так как нужно постоянно быть в творческом поиске, изучать инновационные программы, дифференцированно подходить к ним с учетом возможностей и знаний детей.

- Улучшилось сотрудничество детского сада и семьи.

- Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. Соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

- Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Деятельность коллектива МАДОУ №262 в 2023-2024 учебном году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы – это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива в течение года.

Исходя из результатов анализа, коллективом МАДОУ определены цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Активизировать работу педагогов ДОО по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр и театрализованную деятельность.

3. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Повышение профессионального мастерства педагогов		
Обзор научно – методических изданий по ДО (журналы, методические пособия, статьи)	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Работа по самообразованию. Творческие отчеты.	В течение года. Круглый стол в мае за 2024 – 2025 уч.года.	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Подготовка к аттестации педагогов в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Зам.зав.ВМР Старш.воспитатели
Прохождение курсовой переподготовки, курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Зам.зав. ВМР Старш.воспитатели
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	По плану	Заведующий Зам.зав.ВМР Старш.воспитатели
Педсоветы:		
Педагогический совет №1 Тема: «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году». Повестка педсовета:	Август	Заведующий
1. Анализ готовности групп и итоги обзорного контроля по подготовке к новому учебному году.		
2. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.		Заведующий
3. Утверждение планов специалистов на 2024 – 2025 учебный год.		Заведующий
6. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе с детьми		Заведующий
7. Утверждение расписания занятий и режима дня.		Заведующий
8. Утверждение графика работы педагогов на 2024 – 2025 учебный год		Заведующий
Педагогический совет №2 Тема: «Эффективность организации работы педагогов ДОУ для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности» Повестка педсовета:	Ноябрь	Заведующий
1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»		Гараева Э.В
2. «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС		Исхакова Н.М

ДО и ФОП ДО »		
3. «Методика организации и проведения занятий по ФЭМП»		Гильмутдинова Р.М
4«Развитие математических способностей дошкольников посредством музыки»		Хасанова А.З
5. Мастер – класс «Использование мультимедийного оборудования на занятиях по ФЭМП»		Галкина Н.И
6. «Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста».		Хасанова А.Р
7. Презентация лучших разработок авторского дидактического пособия для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста		Воспитатели всех групп
8. Отчет по реализации групповых проектов по познавательному развитию дошкольников с использованием инновационных технологий		Воспитатели
9. Итоги анкетирования «Оградим детей от опасности».		Старшие воспитатели
10.Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		Старшие воспитатели
Педагогический совет №3 Тема: Патриотическое воспитание посредством знакомства детей с историей России, Республики Татарстан и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.	Февраль	Заведующий
Повестка педсовета:		
1. «Нравственное воспитание и чувство патриотизма у детей дошкольного возраста»		Шагиева Э.А
2. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в игровой деятельности»		Алеева Г.Г
3. «Роль музейной педагогики при формировании основ краеведения в рамках патриотического воспитания»		Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
4. «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной и СВО»		Ригина Н.А
5. Интерактивная игра – викторина «Знатоки Татарстана»		Усанова О.А
6. «Деловая игра с педагогами «Родной край люби и знай»		Борисова О.А
7. Использование квест – игры, как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		Горбатюк Р.В
8. «Народные праздники, обычаи и традиции русского народа»		Маланина И.Н
Педагогический совет №4 Круглый стол по теме «Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».	Май	Заведующий
Повестка педсовета:		Ст. воспитатели
1.Анализ выполнения программных задач за 2024-2025 учебный год с использованием мониторинга знаний		

детей по всем образовательным областям.		
2. Обсуждение и утверждение режима дня и расписания занятий на летний период		Заведующий
3. Знакомство с новыми задачами на новый 2025 – 2026 учебный год. Знакомство с проектом годового плана.		Зам.зав ВМР
Семинары-практикумы		
1.Тема: «Творческий подход в экологическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Зам.зав. ВМР
- Теоретические аспекты экологического воспитания дошкольников		Мангушева Р.А
- Формы, методы и приемы экологического воспитания младших дошкольников		Карпухина Н.Г
- Формы, методы и приемы экологического воспитания старших дошкольников		Галеева И.А
- Использование бросового материала в быту		Ахтямова Г.М
-Викторина «Моя любимая Родина»		Каримова Л.К
- Проект с детьми «Лапа дружбы» (Просмотр видеороликов, выставка детских рисунков, видеорассказ о любимом питомце, сбор корма и т.д)		Старшие воспитатели Воспитатели
2. Тема: «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной и игровой деятельности».	Март	Старшие воспитатели
- «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения и театрализованной деятельности»		Наумова И.А
- «Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми»		Фатхуллина А.П
- Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»		Галиуллина А.Р
- Мастер-класс «Сюжетно–ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»		Чистова М.В
- Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора		Усова Р.З
- Презентация дидактических игр, пособий, лэпбуков, сюжетно- ролевых игр		Воспитатели
- Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по формированию у детей речевой компетентности, создание развивающей предметно - пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности»		Старшие воспитатели
- Итоги анкетирования «Роль семьи в речевом развитии ребенка»		Ст.воспитатели
Консультации для воспитателей:		
1.«Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2. Педагогический всеобуч по обучению педагогов татарскому языку.	В течение года	Воспитатели по татарскому языку

3. «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Октябрь	Тарасова Л.Н
4.«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Ноябрь	Мангушева Р.А
5. «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Галкина Н.И
6. «Учим малышей наблюдать»	Январь	Гараева Э.В
7. «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Февраль	Галеева И.А
8.«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Февраль	Чистова М.В
9. «Экологические игры для дошкольников»	Март	Хасанова А.Р
10.«Формирование представлений о профессиях посредством сюжетно-ролевых игр»	Апрель	Усанова О.В
11 «Развитие познавательного интереса у дошкольников»	Май	Зиятдинова Л.Ф
12. «Детское творчество в летний период»	Июнь	Фомина И.А
13. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Валеева Л.Р
Открытые просмотры		
«День Знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкально- театрализованное представление «Сюмбеля»	Ноябрь	Усова Р.З Хасанова А.З Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
Осенние утренники «Золотая осень»	Октябрь - ноябрь	Муз.руководители
Просмотр занятий в группах	Ноябрь	Алеева Г.Г Усанова О.В
День матери «Хорошо рядом с мамой»	Ноябрь	Муз. руководители
- Музыкально – театрализованное представление татарской народной сказки «Өч кыз»	Ноябрь	Маланина И.Н Борисова О.А
Зимние утренники «Новогоднее чудо»	Декабрь	Муз. руководители Воспитатели
Просмотр занятий в группах	Февраль	Галеева И.А Ахтямова Г.М
Спортивно – музыкальный праздник «Мы шагаем как солдаты»	Февраль	Муз. руководитель Инструктор ФК
Фольклорный праздник « Широкая масленица»	Март	Муз. руководители
Весенние утренники «С любовью к мамочке»	Март	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкально- театрализованное представление « Карга боткасы»	Март	Усова Р.З Хасанова А.З

		Галиева Н.Р
День космонавтики «Космическое развлечение»	Апрель	Муз.руководители
Музыкально – поэтический вечер «Син шагыйрьләр солтаны» (посвященный ко дню рождению Г.Тукая)»	Апрель	Усова Р.З Гильмутдинова И.М Галиева Н.Р
Музыкально – театрализованное представление сказки Г.Тукая “Су анасы”	Апрель	Маланина И.Н Борисова О.А
Весенние развлечения « Весна- красна»	Апрель	Муз.руководители
Просмотр занятий в подготовительных к школе группах № 7, 9,11,15	Апрель	Исхакова Н.М Каримова Л.К Галкина Н.И Хасанова А.Р
«День Победы»	Май	Муз. руководители
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководители Воспитатели
«День защиты детей»	Июнь	Муз.руководители Воспитатели
Флэш - моб «Яркая планета»	Июнь	Муз.руководители Воспитатели
«Сабантуй»	Июнь	Муз. руководители Воспитатели
Выставки		
1. Выставка рисунков «Край, в котором я живу»	Сентябрь	Воспитатели
2. Фотовыставка «Краски лета»	Сентябрь	Воспитатели
3. Выставка детских рисунков по БДД «Дорога без опасностей»	Октябрь	Воспитатели
4.Выставка поделок из природного материала "Волшебный сундучок осени"	Октябрь	Воспитатели
5.Выставка детских рисунков к дню пожилого человека «Мы вас любим, бабушки и дедушки»	Октябрь	Воспитатели
6.Выставка детских рисунков «Осенние краски»	Октябрь	Воспитатели
7.Фотогалерея "Наши мамы разные - все они прекрасные" ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
8.Выставка рисунков по пожарной безопасности «Останови огонь».	Ноябрь	Воспитатели
9. Смотр творческой лаборатории аттестуемых педагогов	Ноябрь	Зам. зав ВМР
10.Оформление групп «Новогодняя фантазия».	Декабрь	Воспитатели
12. Выставка поделок «Подарок для Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
13. Выставка детских рисунков по татарским и русским народным сказкам «Мой любимый персонаж»	Январь	Воспитатели

14. Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец»	Январь	Воспитатели
15.Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка. «Звездный билет»	Февраль	Воспитатели
16. Выставка детского творчества к 23 февраля «Мастерим вместе с папой»	Февраль	Воспитатели
17. Конкурс чтецов М.Джалиль- поэт - герой	Февраль	Воспитатели
18.Смотр уголков по патриотическому воспитанию	Февраль	Воспитатели
19. Выставка детских рисунков «Сюрприз для мамы»	Март	Воспитатели
20.Выставка декоративно – прикладного творчества «С любовью к мамочке»	Март	Воспитатели
21. Выставка детских рисунков «Весна – пришла»	Март	Воспитатели
22. Лучший уголок по театрализованной деятельности	Апрель	Воспитатели
23.Конкурс чтецов «В мире стихов Тукая»	Апрель	Воспитатели
24. Выставка детских рисунков «Космические дали»	Апрель	Воспитатели
25. Выставка детских рисунков в рамках недели здоровья «Земля - наш общий дом».	Апрель	Воспитатели
26. Выставка поделок ко Дню Победы «Помним Победу..... Помним героев»	Май	Воспитатели
27. Выставка детских рисунков «Навсегда в наших сердцах»	Май	Воспитатели
28. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир»	Май	Воспитатели
29.Выставка рисунков к Международному дню семьи «Семейная улыбка»	Май	Воспитатели
30. Фотоколлаж «От улыбки станет всем светлей»	Июнь	Воспитатели
31. Флэш - моб «Яркая планета»	Июнь	Воспитатели
32. Акция «Голубь мира»	Июнь	Воспитатели
33. Конкурс рисунков по БДД «Мы рисуем на асфальте»	Июнь	Воспитатели
Контроль и руководство:		
1.Обзорный контроль по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. ВМР

		Ст.воспитатели
2. Предупредительный контроль с целью оказания помощи молодым специалистам и вновь поступившим педагогам	В течение года	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст.воспитатели
3. Оперативный контроль аттестуемых педагогов	Ноябрь-декабрь	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст.воспитатели
4. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»	Ноябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР Ст. воспитатели
5. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по формированию у детей речевой компетентности, создание развивающей предметно - пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности»	Март	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст. воспитатели
6. Комплексная проверка по реализации воспитательно _ образовательного процесса в подготовительных к школе группах № 7,9,11,15	Апрель	Заведующий Зам.зав. ВМР Ст. воспитатели Специалисты
Изучение, обобщение и внедрение передового опыта:		
Изучение опыта работы воспитателей: Галкина Н.И, Каримова Л.К	В течение года	Заведующий Зам.зав. ВМР, Ст. воспитатели

ПЛАН

работы с родителями на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Мониторинг запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг	Август - сентябрь	Старшие воспитатели воспитатели
2	День открытых дверей	1 среда каждого месяца	Заведующий, зам.зав ВМР
3	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и БДД.	Сентябрь	Зам.зав ВМР
4	Консультация «Как знакомить ребенка с родным краем»		Борисова О.А
5	Анкетирование «Учим татарский язык»		Воспитатели
6	Консультации специалистов	В течение года	Специалисты
7	Месячник пожилых людей	Октябрь	Зам.зав ВМР
8	Консультация «Дефицит общения- проблема развития речи детей»		Галиуллина А.Р
9	Родительские собрания (общие, групповые). Общие родительские собрания: Темы: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» «Безопасный мир детства» «Научите ребенка быть добрым».	Октябрь - май	Заведующий Совет родителей
10	Анкетирование «Оградим детей от опасности»	Ноябрь	Воспитатели
11	Консультация «Мультфильмы для семейного просмотра»		Горбатьок Р.В
12	Фотогалерея ко дню Матери "Наши мамы разные - все они прекрасные"		Воспитатели
13	Выставка поделок «Подарок для Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатель
14	Зимние утренники «Новогоднее чудо»		Муз.руководители
15	Консультация «Традиции семьи и их роль в воспитании дошкольника»	Январь	Ригина Н.А
16	Анкетирование " «Уровень удовлетворённости услугами, предоставляемыми ДО»"	Февраль	Зам.зав ВМР Ст. воспитатели
17	Выставка детского творчества к 23 февраля «Мастерим вместе с папой»		Воспитатели
18	Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»		Инструктор ФК
19	Выставка декоративно – прикладного творчества «Сюрприз для мамы»	Март	Воспитатели
	Анкетирование «Роль семьи в речевом развитии ребенка»		Воспитатели
20	Весенние утренники «С любовью к мамочке»		Муз.руководители
21	Консультация «Формы организации работы с детьми дома по разделу связная речь»	Апрель	Фатхуллина А.П
22	Весенние развлечения «Весна пришла»		Муз.руководители
24	День открытых дверей «Добро пожаловать» для поступающих детей и показ занятий во всех возрастных группах	Май	Заведующий Специалисты Воспитатели
25	Выставка поделок ко Дню Победы «Помним		Воспитатели

	Победу..... Помним героев»		
26	День победы		Воспитатели
27	Фотовыставка «Семейная улыбка» к Международному дню семьи		Муз.руководитель
28	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»		Ахтямова Г.М
29	Выпускной бал	Май	Муз.руководители
30	День защиты детей	Июнь	Муз. руководители
31	Праздник «Сабантуй»		Муз.руководители Инструктор ФК
32	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах	В течение года	Заведующий
33	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции развития детей.	В течение года	Воспитатели специалисты

ПЛАН
административно-хозяйственной работы
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Маркировка мебели и подборка мебели в группах.	Август - сентябрь	Заведующий Ст.медсестра
2.	Приобретение мебели для групп.	В течение года	Заведующий
3.	Подготовка к зиме, частичный – мелкий ремонт утепление окон и дверей.	Август - сентябрь	Заведующий Зам.зав ХР
4.	Проверка огнетушителей	В течение года	Зам.зав ХР
5.	Очистка крыши от снега	Март	Зам.зав ХР
6.	Косметический ремонт группы, пищеблока, музыкального зала, изолятора.	Июль, август	Заведующий Зам.зав ХР
7.	Улучшение МТБ детского сада	В течение года	Заведующий
8.	Устранение замечаний по предписаниям Роспотребнадзора и др.	В течение года	Заведующий Зам.зав ХР
9.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей)	Октябрь	Зам.зав ХР Рабочий по обслуж.здания
10.	Посадка цветов, оформление огородов.	Май	Зам.зав ХР
11.	Заключение договоров на новый год с организациями	январь	Зам.зав ХР
12.	Заготовка уборочного материала (лопаты, метлы и др.)	Октябрь	Зам.зав ХР
13.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав ХР

ПЛАН
подготовки и проведения летне-оздоровительного периода
на 2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Работа с кадрами:		
	1. Подготовить и провести праздник «День защиты детей».	Июнь	Муз. руководитель
	2. Подготовить и провести праздник «Сабантуй».	Июнь	Физ.инструктор Воспитатели
	3. Ежедневно проводить наблюдения в природе, цветнике и на улице.	Ежедневно	Воспитатели
	4. Три раза в неделю проводить физкультурные занятия на воздухе.	По плану	Воспитатели
	5. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
	6. Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, отравление грибами и ягодами.	Июнь	Зам.зав ХР
	Оформление уголка безопасности дорожного движения на стенде на территории ДОУ.	Июнь	Зам.зав ВМР
2.	Работа с детьми		
	Беседы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом», «Веселый праздник Новый год», «В гости елочка придет!», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	Июнь	Воспитатели
	Организация сюжетно – ролевых игр по тематике БДД	июнь	Старшие воспитатели воспитатели
	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Доброта – дорога к миру»; «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;	Июнь-август	Воспитатели групп
	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.	Июнь - август	Ст.воспитатели Воспитатели
	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	Июнь - август	Ст.воспитатели

	Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности» Цель: Развивать способность наблюдать, всматриваться в объекты окружающего мира, отображая в своих рисунках правила дорожного движения.	Июнь - август	Воспитатели
3.	Административно-хозяйственная работа:		
	1. Организовать субботники по уборке территории силами сотрудников 2. Высадить рассаду на клумбы и сделать огород. 3.Завести песок. 4. Организовать ежедневную поливку территории.	Апрель-май Май - июнь Май Июнь - август	Заведующий Зам.зав ХР Воспитатели Зам.зав ХР
4.	Работа с родителями:		
	1.Провести общее родительское собрание по подготовке летне-оздоровительного периода. 2. Регулярно оформлять родительские уголки в группах по летней тематике. 3. Оформить стенд для родителей по профилактике отравлений, летнего травматизма, по закаливанию детей.	Май Постоянно Июнь	Заведующий Зам.зав ВМР Ст.медсестра

«Утверждаю»

Заведующий д/с №262:

_____ М.Ю.Густова

«Утверждаю»

Директор школы №120:

_____ О.А.Хасанова

**ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №262 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» МОСКОВСКОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Методическая работа:		
	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам. зав. ВМР Завуч
	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;	Октябрь	Зам. зав. ВМР
	- Организация предметной среды для сюжетно – ролевой игры «Школа»	Ноябрь	Воспитатели
	День открытых дверей в начальной школе	Январь	Завуч
	- Подведение итогов адаптации первоклассников;		Завуч
	- Круглый стол специалистов МАДОУ №262 и МБОУ СОШ №120 «Преемственность дошкольного и начального звена»		
	- Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	Январь - Май	Зам.зав. ВМР Старш.воспит.
	-Проведение открытых уроков в первом классе по ряду программного материала образовательной работы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО начальной школы для воспитателей подготовительных групп ДОУ.	В течение года	Завуч
	-Проведение и анализ занятий по всем направлениям дошкольной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО с детьми подготовительной группы для учителей начальных классов.	В течение года	Зам. зав. ВМР Ст. воспитатели
	- Организация кружковой работы по подготовке к школе	В течение года	Зам. зав. ВМР Завуч
2	Работа с детьми:		
	- «Дню знаний»	Сентябрь	Зам. зав. ВМР
	- День здоровья и безопасности. День экологии.	Сентябрь	
	-Беседа «Скоро в школу», чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	-Сюжетно-ролевая игры «Школа», «Семья», «Библиотека»	В теч. года	
	-Дидактическая игра «Хочу все знать»	Март	Зам. зав. ВМР
	-Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»	Май	Старш. воспит.
	- Выпускные утренники «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»		
	- Посещение воспитанниками подготовительных к школе групп школьной библиотеки, музея, спортзала	Январь	Зам. зав. ВМР
	-Экскурсия на праздник «Последний звонок»		Зам. зав. ВМР
3	Здоровьесберегающие технологии:		
	1. Совместные спортивные праздники	В теч. года	Инструктор ФК
	2. Малые олимпийские игры	Май	Инструктор ФК

	3. Прогулки в парк ДК Химиков	Январь	Воспитатели
	4. Консультации по ЗОЖ и развлечения	В течение года	Воспитатели
4	Психологическое отслеживание ребенка:		
	1. Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП МАДОУ №262	Сентябрь-апрель	Воспитатели
	2. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей.	В течение года	Психолог
	3. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями, обсуждение творческого развития о том, как найти «Ключик к каждому»).	В течение года	Воспитатели Зам.зав.ВМР
	4. Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительных к школе группы.	Май	Психолог д/с Психолог школы Воспитатели
5	Работа с родителями:		
	1. Оформление папок передвижек: «Портрет будущего первоклассника»; «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»; «Психологическая готовность к школе»	В течение года	Воспитатели
	2. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Счастливая дорога от детского сада до школьного порога»	Апрель	Зам. зав. ВМР Завуч
	3. Консультирование родителей дошкольников педагогом психологом, социальным педагогом СОШ по проблемам готовности детей к школьному обучению.	Апрель	Педагог - психолог
	4. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Май - июнь	Зам.зав. ВМР Старш.воспит. Завуч
	5. Оформление наглядного материала (буклетов, памяток и консультации)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	6. Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель

**План работы
музыкальных руководителей
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	«День знаний»	сентябрь
2	Консультации для родителей и воспитателей	I,II,III,IV квартал
3	Тематическое развлечение, посвященное дню пожилых людей «Любимые наши»	октябрь
4	Осенние праздники и развлечения «Золотая осень»	октябрь
5	День матери «Хорошо рядом с мамой»	ноябрь
6	Музыкально – театрализованное представление татарской народной сказки «Өч кыз»	ноябрь
7	Музыкально- театрализованное представление «Сюмбеля»	ноябрь
8	Подготовка атрибутов и костюмов к праздникам с воспитателями и родителями	в течение года
9	Зимние утренники «Новогоднее чудо»	декабрь
10	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	январь
11	Спортивно – музыкальный праздник «Мы шагаем как солдаты»	февраля
12	Фольклорный праздник « Широкая масленица»	февраль- март
13	Праздник к Международному женскому дню «С любовью к мамочке»	март
14	Музыкально- театрализованное представление « Карга боткасы»	март
15	Весенние утренники «С любовью к мамочке»	март
16	Развлечение «День смеха»	апрель
17	Музыкально – поэтический вечер «Син шагыйрләр солтаны» (посвященный дню рождения Г.Тукай»	апрель
18	Весеннее развлечение «Весна - красна»	апрель
19	Музыкально – театрализованное представление сказки Г.Тукая “Су анасы”	апрель
20	День космонавтики «Космическое развлечение»	апрель
21	Праздник «День Победы»	май
22	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май
23	Развлечение ко дню защиты детей «Планета детства»	1 июня
24	Флэш - моб «Яркая планета»	июнь
25	Спортивно - развлекательный праздник «Сабантуй»	июнь

ПЛАН РАБОТЫ
учителей-логопедов
на 2024 – 2025 учебный год

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. Организационно-методическая работа			
1.	Оформление речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов работы на каждого ребёнка	1-2 неделя сентября	Учитель – логопед
2.	Составление циклограммы работы учителя – логопеда	1-2 неделя сентября	Учитель – логопед
3.	Составление перспективного плана логопедической работы с детьми	1-2 неделя сентября	Учитель – логопед
4.	Оформление журнала обследования речи детей, тетради для консультаций родителей, для индивидуальных занятий с детьми-логопатами	Сентябрь	Учитель – логопед
5	Участие в работе педагогического совета - «Использование сюжетно-ролевых как средства развития речи детей дошкольного возраста» -«Использование раздаточного наглядного материала для совершенствования грамматического строя речи», «Презентация игр и пособий по формированию связной речи», «Мастер-класс по драматизации сказок»	По плану работы ДОУ	Учитель – логопед
6.	Пополнение картотек методической литературы и игр	В течение учебного года	Учитель – логопед
7.	Посещение открытых занятий в ДОУ	По плану ДОУ	Учитель – логопед
8.	Участие в работе РМО, ГМО учителей-логопедов, в семинарах- практикумах в рамках курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Учитель – логопед
9.	Подготовка необходимой документации для заседания ПМПК. Оформление документации.	По графику	Учитель – логопед
10.	Проведение мониторинга речевого развития детей - логопатов	Сентябрь Май	Учитель – логопед
11.	Составление отчета о проделанной работе с детьми-логопатами. Итоговый отчет.	Май	Учитель – логопед
II. Коррекционно-развивающая логопедическая работа			
1.	Логопедическое обследование	Сентябрь, Февраль- Май	Учитель – логопед

2.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	В течение учебного года	Учитель – логопед
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Учитель – логопед
4.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей старшей группы	В течение учебного года	Учитель – логопед

III. Работа с воспитателями

1.	Оформление консультаций для воспитателей	В течение учебного года	Учитель – логопед
	<ul style="list-style-type: none"> «Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет» «Речь ребенка 6-7 лет» «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» 	сентябрь-ноябрь	Учитель – логопед
	<ul style="list-style-type: none"> «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» «Развитие связной речи детей посредством драматизации сказок» «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» 	декабрь-февраль	Учитель – логопед
	<ul style="list-style-type: none"> «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» «Профилактика оптической дисграфии» «Развитие графомоторных навыков у детей» 	Март-май	Учитель – логопед
2.	Семинар-практикум «Использование сюжетно-ролевых как средства развития речи детей дошкольного возраста» Мастер-класс «Театрализованные игры с детьми имеющими нарушение речи подготовительного к школе возраста» Презентация дидактических игр по развитию речи детей	По плану работы ДОУ	Учитель – логопед

IV. Работа с родителями

1.	Выступления на общих родительских собраниях. Темы: <ul style="list-style-type: none"> «Участие семьи в развитии ребенка» «Особенности логопедической работы» «Грамматический строй речи и его роль на письме» «Будь внимателен! На что обращать внимание в школе, предупреждение дисграфии» 	В течение учебного года	Учитель – логопед
----	--	-------------------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие семьи с учителем-логопедом» • «Этапы работы по коррекции звукопроизношения» • Итоги работы за год 		
2.	Оформление консультаций для родителей	В течение учебного года	Учитель – логопед
	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	октябрь	Учитель – логопед
	«Советы родителям по формированию звуковой культуры речи дошкольников»	январь	Учитель – логопед
	«Речь взрослых – образец для подражания»	апрель	Учитель – логопед
3.	Проведение еженедельного консультирования для родителей во второй половине дня	В течение учебного года	Учитель – логопед
4.	Открытые занятия по запросу родителей	В течение учебного года	Учитель – логопед
5.	Оформление информационного стенда.	В течение учебного года	Учитель – логопед
V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ			
1.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение учебного года по мере необходимости	Учитель-логопед, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФИЗО, мед.работник
VI. Оборудование логопедического кабинета			
1.	Пополнение пособий по звуковому анализу слов: <ul style="list-style-type: none"> • Определения места звука в слове Пополнение пособий по слоговому анализу слов: <ul style="list-style-type: none"> • Определения количества слогов в слове 	В течение учебного года	Учитель – логопед
2.	Пополнение раздаточного материала предметными картинками по лексическим темам	В течение учебного года	Учитель – логопед
3.	Пополнение речевого материала по автоматизации звукопроизношения: <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое лото • Логопедическое домино • Картотеки звуков: м-н, в-ф 	В течение учебного года	Учитель – логопед

**План работы
воспитателей по обучению детей татарскому языку
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Срок
Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.
Продолжать проводить обучение детей татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.
День знаний.	Сентябрь
Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь Апрель.
Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.
Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.
Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.
Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.
Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) ; Музыкально поэтический вечер с мультимедийным сопровождением «Син шагыйрьләр солтаны» (посвященный ко дню рождению Г.Тукая)»	Сентябрь - май. Ко дню рождения Г. Тукая. Апрель
Муса Джалиль - поэт –герой (конкурс чтецов)	Февраль
Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ. Конкурс рисунков по сказкам А.Алиша.	К знаменательным датам. Сентябрь
Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время занятий, режимных момента, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь - май.
Развлечения : «Сабантуй» « Карга боткасы» « Международный день родного языка» -Музыкально –театрализованное представление «Сюмбеля» - Музыкально – театрализованное представление татарской народной сказки «Өч кыз» - Музыкально – театрализованное представление сказки Г.Тукая “Су анасы”	Сентябрь – май Март Ноябрь Апрель
Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Туган тел», «Татар малае», «Татар кызчыгы» и.т.д	В течение года

Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	В течение года.
Организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь
Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп №9,7,11,15	В течение года.
Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.
Пед.совет №3 Патриотическое воспитание посредством знакомства детей с историей России, Республики Татарстан и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности. Выступление по теме: «Роль музейной педагогики при формировании основ краеведения в рамках патриотического воспитания»	Февраль
Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Сентябрь - май.
Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	Сентябрь - май.
Посещение МО	В течение года
Консультации для воспитателей: - «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах». - «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка». - «Театрализованные игры в детском саду, как средство развития диалогической речи дошкольников».	Сентябрь - май.
Работа с родителями	
Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. <ul style="list-style-type: none"> • «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» • «Воспитание ребенка -билингва в условиях ДОУ» • «По дороге в детский сад» • «Играем пальчиками и развиваем речь» • «Смотрим мультфильмы на татарском языке с пользой» 	Сентябрь - май.
Анкетирование родителей .	Сентябрь
Подготовка материала для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	В течение года